**MODELO PADRÃO PARA ELABORAÇÃO DE PROJETO DE FORMAÇÃO (MENOS DE 40 HORAS)**

**IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO**

**Título (ação):** (Nome da Formação)

**Núcleo Executor:** (NTE...)

**Gestor(a):**

**Coordenador(a) do Projeto:** (nomear entre os integrantes da equipe, um(a) coordenador(a))

**Equipe (envolvidos):** (nome dos elaboradores, executores, tutores, quando for o caso)

**Coordenação Responsável:** Coordenadoria de Tecnologia Educacional - COTED

**Público-alvo:** (a quem se destina a formação)

**Vagas oferecidas:** (número de cursistas previsto)

**Carga Horária:** (total de horas da formação)

**OPERACIONALIZAÇÃO DO PROJETO**

**Justificativa:** (Para elaborar a justificativa, procure responder a seguinte pergunta: Por que é importante ou necessário realizar esta formação no lugar escolhido, com o público escolhido e sobre o tema escolhido?)

**Pressupostos teóricos Metodológicos:** (Argumentação teórica de acordo com a metodologia da pesquisa, autoria e protagonismo utilizada pela SED, bem como de formação hibrida e com textos multimodais)

**Objetivo Geral:** (o que se quer alcançar, o resultado máximo que se pretende alcançar com a formação)

**Objetivos Específicos:** (cada uma das metas necessárias que deverão ser executadas para alcançar o objetivo geral)

**Conteúdos:** Especificar os conteúdos a serem desenvolvidos na formação.

**Estratégias de Desenvolvimento da formação:** (Detalhamento da formação.Exemplo: A formação com carga horária total de ....h, (presenciais ou a distância), será desenvolvida em .... dias. Assim, poderá se observar o aprendizado e a evolução dos participantes, decorrente as diversas propostas de atividades ao longo da formação. Receberá declaração de participação o participante que atingir 100% da frequência e das atividades propostas. Detalhar as atividades a serem desenvolvidas e a forma de avaliação.

**Resultados Esperados:** (Aonde se quer chegar. Previsão dos resultados a serem obtidos a partir dos objetivos e das metas, podendo ser indicado por porcentagem ou números inteiros. O resultado esperado deve contemplar toda a expectativa da proposta /ação)

**Exemplo:**

Se, para determinada formação, tenho o seguinte objetivo:

**Despertar a consciência em toda a comunidade escolar de que o LD é patrimônio público e instrumento de ensino e de aprendizagem, com vida útil de três anos e por isso precisa ser preservado e devolvido à escola em bom estado de conservação, no ano subsequente ao uso até que possa ser descartado, doado ou reaproveitado**.

Não posso esperar como resultado final:

**“Promover a conscientização de preservação e devolução do livro didático”**

Mas, sim

“**Mudança no comportamento da comunidade escolar quanto à adequada utilização, preservação, conservação do LD**, **atingindo, no mínimo, 90% de devolução dos livros reutilizáveis, pelos alunos.**

Outro exemplo:

Se o objetivo da formação for:

**Apresentar e explorar as possibilidades do blog educacional, a fim de introduzir este gênero no processo ensino/aprendizagem.**

Não posso definir como resultado final:

**Espera-se que os professores regentes possam fazer uso destes recursos, no sentido de se apropriarem dessa linguagem, a fim de explorarem com seus alunos as várias possibilidades deste novo ambiente de aprendizagem**.

E, sim

**“A apropriação e uso do gênero blog pelos professores regentes com fins de dinamizar o processo de ensino e de aprendizagem.”**

**Referências:** Citação de todas as bibliografias utilizadas na elaboração do projeto, de acordo com a norma ABNT/NBR 6023

**Exemplos:**

**Livro:**

ROWLEY, Jennifer. **A biblioteca eletrônica**. Brasília: Briquet de Lemos, 2002.

**SITE:**

BIBLIVRE. Disponível em: <<http://biblivre.org.br/index.php>>. Acesso em: 25 jan. 2017

**Revista:**

CAFÉ, Lígia**;** SANTOS, Cristophe do; MACEDO, Flávia, Proposta de um método para escolha de software para automação de bibliotecas. **Ciência da Informação**, maio/ago. 2001, vol. 30, n. 2, p. 70-79